Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 4-х классах в 2026 году

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Было составлено расписание проведения ВПР, утвержденное директором школы. Расписание проведения ВПР составлено с учетом общего расписания ВПР, утвержденного службой по надзору в сфере образования и с учетом графика проведения ВПР. Помимо расписания проведения ВПР в школе был организован контроль за обеспечением объективности и составлен график общественного наблюдения из числа родительской общественности. Все Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с планом-графиком. В соответствии вышеперечисленными документами были изданы соответствующие приказы о проведении ВПР, проведены следующие мероприятия, направленные на повышение объективности и прозрачности проведения ВПР:

- исключена возможность доступа к материалам ВПР участников образовательного процесса (доступ в личный кабинет имела только школьный координатор, который осуществлял печать, выдачу, сбор и внесение данных в протокол);
- своевременно откорректировано расписание уроков;
- был назначен организатор из числа учителей, не работающих в данных классах, назначены организаторы вне аудитории;
- привлечены общественные наблюдатели, по результатам работы которых оформлялись акты наблюдений за соблюдением процедуры проведения ВПР. Перед каждой ВПР по всем предметам с общественным наблюдателем проводился инструктаж;
- соблюдены установленные сроки проведения и проверки работ;
- результаты ВПР своевременно внесены в систему мониторинга.

В период с октября 2025 года по март 2026 года в школе проводились общешкольные и внутриклассные родительские собрания с целью знакомства родителей с функцией и процедурой проведения ВПР, содержанием заданий (на примере образцов проверочных работ, представленных на сайте ФИС ОКО в свободном доступе), критериями оценивания.

Итоги ВПР 2026 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- одному предмету по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2026 году выпал предмет Окружающий мир» в 4 «А», Английский язык в 4 «Б» классе. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Информация о количестве участников проверочной работы по русскому языку:

	Количество участников, чел	Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %
2026	37	100 %

Статистика по отметкам ОУ Н.И. Мороз в сравнении с результатами по Калининградской области:

	2	3	4	5
Калининградская область	3,07	31,25	47,49	18,18
ОУ Н.И. Мороз	8,4	35,14	29,73	27,03

Сравнение отметок с отметками по журналу за 3 четверть

	Количество чел.	%
Подтвердили отметку за период	27	72,97 %
Понизили отметку за период	4	10,81 %
Повысили отметку за период	6	16,2 2%

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по русскому языку показал незначительную отрицательную динамику результатов обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о недостаточно объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Наиболее трудным для младших школьников оказались задания:

- предполагающее применение умения адекватно понимать письменно предъявляемую информацию (общеучебные и коммуникативные универсальные учебные действия) и умение на основе данной информации (содержание пословицы) и собственного жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации пословицы (предметное коммуникативное умение, логические универсальные учебные действия). Задание также было нацелено на выявление уровня владения национально-культурными нормами речевого поведения (коммуникативные универсальные учебные действия), осознания эстетической функции русского языка (личностные результаты);
- определить тему и главную мысль текста;
- проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги

вместе с именами существительными, к которым они относятся;

- проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму; находить в тексте имена прилагательные вместе с именами существительными, от которых они зависят, оценивать правильность проведения морфологического разбора

Наиболее успешно справились с заданиями:

- умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие;
- умение обучающихся задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы) с целью

Математика

Информация о количестве участников проверочной работы по математике:

	Количество участников, чел	Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %
2026	37	100 %

Статистика по отметкам ОУ Н.И. Мороз в сравнении с результатами по Калининградской области:

	2	3	4	5
Калининградская область	0,93	20,02	49,2	29,86
ОУ Н.И. Мороз	5,41	27,03	45,95	21,62

Сравнение отметок с отметками по журналу за 3 четверть

	Количество чел.	%
Подтвердили отметку за период	25	71,43 %
Понизили отметку за период	6	17,14 %
Повысили отметку за период	4	11,43 %

Наиболее трудным для младших школьников оказались **задания:**

- **у**мение изображать геометрические фигуры, выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями;
- умение решать текстовые задачи, читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм –

грамм; час –минута, минута –секунда; километр –метр, метр –дециметр, дециметр – сантиметр, метр –сантиметр, сантиметр –миллиметр).

Наиболее успешно справились с заданиями:

- умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100;
- умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, вычислять значение числового выражения;
- использовать начальные математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений, решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;

Окружающий мир

Информация о количестве участников проверочной работы по окружающему миру:

	Количество участников, чел	Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %
2026	18	100 %

Статистика по отметкам ОУ Н.И. Мороз в сравнении с результатами по Калининградской области:

	2	3	4	5
Калининградская область	0,25	13,31	55,56	30,89
ОУ Н.И. Мороз	0	16,67	56,67	16,67

Сравнение отметок с отметками по журналу за 3 четверть

	Количество чел.	%
Подтвердили отметку за период	11	64,71 %
Понизили отметку за период	1	5,88 %
Повысили отметку за период	5	29,41 %

Наиболее трудным для младших школьников оказались задания:

- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации, проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;
- описывать достопримечательности столицы и родного края;
- в соответствии с задачами коммуникации вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака.

Наиболее успешно справились с заданиями:

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения;
- использование различных способов анализа, организации и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаково-символические средства для решения задач, понимать информацию, представленную разными способами, словесно, в виде таблиц, схем;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения, узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели для решения задач;
- освоение элементарных норм здоровье сберегающего поведения в природной и социальной среде. Принимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

Английский язык

Информация о количестве участников проверочной работы по английскому языку:

	Количество участников, чел	Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %
2026	17	100 %

Статистика по отметкам ОУ Н.И. Мороз в сравнении с результатами по

Калининградской области:

	2	3	4	5
Калининградская область	2,35	28,45	48,98	20,22
ОУ Н.И. Мороз	11,76	23,53	58,82	5,88

Сравнение отметок с отметками по журналу за 3 четверть

	Количество чел.	%
Подтвердили отметку за период	5	29,41 %
Понизили отметку за период	10	58,82 %
Повысили отметку за период	2	11,76 %

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы НОО по английскому языку

№	Блоки	% выполнения заданий
1.	Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию	49,41
2.	Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию в текстах, содержащих отдельные незнакомые слова	62,35
3.	Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы	45,88
4 К1.	Заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации	72,79
4 К2.	Правильно писать изученные слова	61,76

Рекомендации

- Обсудить результаты ВПР-2026 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
- Организовать работу по устранению выявленных пробелов в умениях учащихся;
- Обратить внимание на подходы к системе оценки и ее объективность.
- Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 28.08.2026.
- Классным руководителям 4-х классов (Черниковой С.А. и Парфеновой О.С.):
- Довести до сведения родителей результаты ВПР .
- Учителям-предметникам:
- Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины недостаточных результатов по предмету.
- Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира, английского языка, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
- Скорректировать рабочие программы по предмету на 2026/27 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов

освоения ООП.

- Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
- При подготовке учащихся к написанию ВПР-2027 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
- Учесть результаты ВПР-2026 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2026/27 учебный год.
- Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Формировать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня начального общего образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).